АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

«ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ. \_\_. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)/ программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессии/специальности CПО

\_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

СОГЛАСОВАНО:

ООО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

 *МП*

**Ханты-Мансийск, 2018**

Комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии/специальности СПО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Организация-разработчик:** автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (занимаемая должность)

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНна заседании ПЦКПротокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

**I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

 **1.1. Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является подлежащая проверке готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приобретение практического опыта по данному виду профессиональной деятельности происходит во время прохождения обучающимися учебной и производственной практик. Констатация приобретения практического опыта в аттестационных листах по практикам и дневниках-отчетах обучающихся и проверяется целиком с готовностью выполнять данный вид деятельности. Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППКРС/ППССЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). По итогам экзамена выставляется оценка и принимается однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

 Экзамен (квалификационный) может проводится в следующих формах:

 *- выполнение компетентностно - ориентированного комплексного задания (практический экзамен) для оценивания профессионального модуля в целом / - защита портфолио / - защита проекта, в том числе курсового.*

Количество часов на реализацию программы ПМ.\_\_ – \_\_\_\_ часов.

Экзаменационные задания включают выполнение практических заданий, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ.

**1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК \_\_\_\_\_\_ | Экзамен / Дифференцированный зачет / Зачет |
| УП \_\_\_\_\_\_ | Экзамен / Дифференцированный зачет / Зачет |
| ПП \_\_\_\_\_\_ | Экзамен / Дифференцированный зачет / Зачет |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

Настоящий комплект оценочных средств (КОС) может быть использован в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) и заочной формы обучения.

**1.3. Определение результатов освоения модуля, подлежащих проверке**

В результате освоения профессионального модуля ПМ.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности CПО \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» следующими результатами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат, подлежащий проверке** | **Элементы модуля** |
| **МДК.01** | **МДК.02** | **МДК.03** | **УП.01** | **ПП.01** |
| *З 1………* | + |  | + |  |  |
| *З 2………* | + | + |  |  |  |
| *З n……* |  | + |  |  |  |
| *У 1………* |  |  | + |  | + |
| *У 2………* |  | + |  |  | + |
| *У n……* |  |  |  | + | + |
| *ПО1………* |  |  |  | + | + |
| *ПО 2………* |  |  |  | + | + |
| *ПО n……* |  |  |  |  | + |
| *ОК 1………* |  |  |  |  | + |
| *ОК 2………* |  | + |  |  | + |
| *ОК n……* |  |  |  | + |  |

**1.4. Определение оценочных процедур по модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы модуля/форма аттестации** | **Результат, подлежащий проверке** | **Форма аттестации** | **Вид оценочного средства** |
| *МДК.01/Экзамен* | *3 1, З2, У 13, ОК 4* | *Очно* | *№1 Практическое задание*  |
| *З 4, У 4, ОК 1* | *Очно* | *№2 Ситуационные задачи* |
| *МДК.02/Дифференцированный зачет* | *З 1-З16, ОК 6-8* | *Очно* | *Практическое задание* |
| *УП.01/Дифференцированный зачет* | *У1-У8, ПО1-ПО10, ОК 1-3* | *Очно* | *Практическое задание* |
| *ПП.01/Зачет* | *ПО1-ПО10, ОК 1-3* | *Очно* | *Защита отчета по практике* |
| ***Экзамен (квалификационный)*** | *ПК.1 – ПК 5* | *Очно* | *№1 Выполнение комплексного практического задания* |
| *ПК 6- ПК 7* | *Заочно* | *№2 Защита портфолио выполненных практических заданий* |

**II. Комплект оценочных средств**

***Оценочные средства по междисциплинарным курсам (МДК) и их описание представлены отдельным документом.***

## 2.1. Оценочные средства для проведения экзамена / дифференцированного зачета / зачета по учебной практике:

## Практическое задание

**2.1.1. Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

3. Количество вариантов\_\_\_\_\_\_

**2.1.2. Текст заданий:**

**2.1.3. Критерии оценивания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2.2. Оценочные средства для проведения экзамена / дифференцированного зачета / зачета по производственной практике:

## Защита отчета по производственной практике:

**2.2.1. Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

**2.2.2. Текст заданий:**

**2.2.3. Критерии оценивания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3. Оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного)**

## Выполнения комплексного практического задания

**2.3.1. Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

3. Количество вариантов\_\_\_\_\_\_

**2.3.2. Текст задания:**

**2.2.3. Критерии оценивания (лист наблюдения/оценочный лист):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Защита портфолио выполненных практических заданий**

**2.3.1. Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

**2.3.2. Текст задания:**

**2.2.3. Критерии оценивания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_